

Nombre del alumno: _____

Grado y grupo: _____ No. De PC: _____ Fecha: _____

Práctica 5. La comunicación virtual como una construcción social y sus implicaciones en las formas de vida y las costumbres.

Objetivo: Que el alumno ubique reconozca en su entorno inmediato las TIC que diariamente emplea para su formación académica y personal, justifique la importancia de uso de las mismas. Que el alumno emplee herramientas de animación dentro de Power Point a diferentes objetos incrustados en la presentación.

Instrucciones. Lea con atención y desarrolle los pasos que se le indican frente a la computadora.

1. Abra power point.
2. Clic en título y escriba el nombre de la presente practica, en subtítulo escribir nombres de integrantes de equipo.
3. Brinde un tema a diapositiva actual. Recuerde que un tema se refiere al estilo de fondo al diseño de fondo que llevara una diapositiva.
4. Clic en cinta de inicio /bloque diapositivas / Nueva diapositiva diseño "Contenido con título"
5. En título inserte el nombre Comunicación virtual.
6. A continuación escriba una síntesis de no más de 5 renglones sobre el concepto de comunicación virtual.
7. Inserte una nueva diapositiva diseño "Dos objetos"
8. Escriba en el título CAD (Computer aided design)
9. En uno de los cuadros inferiores escribe: El diseño asistido por computadoras (diseño asistido por ordenador en España), más conocido por sus siglas inglesas CAD (computer-aided design), es el uso de un amplio rango de herramientas computacionales que asisten a ingenieros, arquitectos y diseñadores. El CAD es también utilizado en el marco de procesos de administración del ciclo de vida de productos.
10. Busque una imagen referente a dicho concepto e incruste en el cuadro siguiente.
11. Repita paso 7 y escriba en el título CAM (Computer Aided manufacturing)
12. En uno de los dos cuadros escriba la siguiente información: La fabricación asistida por computadora (en Hispanoamérica) o fabricación asistida por ordenador (en España), también conocida por las siglas en inglés CAM (computer-aided manufacturing), implica el uso de computadores y tecnología de cómputo para ayudar en la fase directa de manufactura de un producto, es un puente entre el Diseño Asistido por Computadora CAD y el lenguaje de programación de las máquinas herramientas con una intervención mínima del operario.
13. Igualmente en el cuadro faltante incruste una imagen que le ayude a ilustrar el concepto.
14. Inserte una nueva diapositiva diseño "Título y objetos"
15. Escriba en título "Conclusiones"
16. En el cuadro de objetos escriba al menos tres diferencias entre CAD & CAM, para ello puede llevar a cabo una búsqueda en internet que le ayude a facilitar su comprensión.
17. Almacene en USB y presente a su profesor. Presentar impreso siguiente sesión.

A continuación responda lo que se le indica.

- A. ilustre a color el icono para agregar una nueva diapositiva.

Nombre del alumno: _____
Grado y grupo: _____ No. De PC: _____ Fecha: _____

Practica 6. Evolución de la Web 1.0 a la 4.0

Objetivo: Que el alumno conozca los diferentes tipos de paginas web existentes en la red de redes y las características principales.

Instrucciones. Lea con atención y desarrolle los pasos que se le indican frente a la computadora.

1. Abra power point.
2. En la primera diapositiva introduzca los datos referentes a la presente práctica y datos de su compañero de equipo. Elija un tema de fondo (el que guste)
3. Inserte una nueva diapositiva diseño "dos objetos".
4. Escriba en el título Web 1.0.
5. Realice una investigación en internet sobre dicha web, escriba en uno de los dos cuadros al menos 3 características (con viñetas) de la misma.
6. En el siguiente cuadro, inserte imágenes que ejemplifiquen este tipo de web.
7. Repita desde el paso 3 al 6 para Web 2.0, web 3.0 y web 4.0
8. Almacene en usb, muestre a su profesor y presente impreso la siguiente sesión.

A continuación responda lo que se le indica:

- a. Mencione 3 tipos de diseño de diapositivas.

- b. ¿Qué cinta de opciones se encuentra la opción de "Tema" para dar fondo a la presentación?

- c. Explore la cinta de animaciones, ¿Qué diferencia hay entre animación y transición? Explique con sus propias palabras.

Nombre del alumno: _____

Grado y grupo: _____ No. De PC: _____ Fecha: _____

Practica 7. La incorporación de la informática en las actividades productivas: El procesamiento, almacenamiento y uso de la información en los diferentes campos tecnológicos

Objetivo: Que el alumno conozca en su aplicación diaria del uso de la computadora, los diferentes momentos de procesamiento, almacenamiento y uso de la información. Que emplee herramientas nuevas de Power point para fortalecer sus competencias informáticas.

Instrucciones. Lea con atención y desarrolle los pasos que se le indican frente a la computadora.

1. En Power Point, en título escribir el nombre de la presente práctica. Y en subtítulo los nombres de sus compañeros.
2. Inserte una diapositiva diseño solo el título, escriba Tipos de almacenamiento.
3. Busque una imagen de los siguientes elementos: cd, Dvd, usb, tarjeta sd, usb, disquete 3/2, tarjetas de memoria ram y rom, disco duro. Y almacene en su USB.
4. Inserte una nueva diapositiva diseño "dos objetos", y en seguida se describirá en título escribirá
DISPOSITIVO USB
- a. 5. En uno de los cuadros de la misma diapositiva describirá las siguientes características: estos son dispositivos extraíbles que guardan datos por medio de la memoria flash, se caracterizan por no llevar pilas y ser pequeños, la ventaja que presentan es que resultan muy seguros para conservar la información, ya que no se ven perjudicados por el polvo o raspones, como ocurre con los discos compactos. La información almacenada en ellos puede ser leída, borrada o modificada, estos dispositivos se conectan a la pc por medio del puerto USB.
5. En el siguiente cuadro insertara la imagen que lo ilustra
6. Inserte un nuevo cuadro de texto, escriba en el Menu, clic en cinta formato / bloque estilo de forma, observara una ventanilla que sugiere diferentes estilos para el relleno y contorno del cuadro de texto, aplique el que mas le agrade.
7. Regresamos a diapositiva 2, seleccionamos la imagen de la usb, clic en cinta de insertar / bloque de vínculos / acción, aparecerá una ventana emergente, clic en hipervínculo a, en el menú desplegable buscar la opción "Diapositiva...", aparecerá una nueva ventana con las diapositivas numeradas, enlazaremos a la diapositiva 3 que es donde contiene la información de ese dispositivo, clic en aceptar, y de nuevo aceptar.
8. Tecla de función F5, y observa que sucede cuando das clic sobre la imagen de la usb en diapositiva 2.
9. En diapositiva 3, seleccionaremos cuadro de texto Menú, y repetiremos los pasos para crear un hipervínculo a diapositiva 2.
10. Para cada dispositivo de almacenamiento se empleara una diapositiva y se repetirán los pasos para enlazar desde diapositiva 2 con su definición respectivamente y a su vez desde la definición para regresar al menú. Sugiero registre en su cuaderno el numero de cada diapositiva que va a ocupar para facilitar los enlaces.
11. A continuación le brindo las definiciones y características a emplear para cada dispositivo:

CD: estos discos compactos presentan una capacidad de 650 MB pero tiene la ventaja de ser regrabados, por lo que su contenido puede modificarse tantas veces como su usuario lo precise siempre y cuando sea un CD RW

DVD: estos tienen una capacidad 7 veces superior a los discos compactos anteriores, que equivale a 4.7 GB

Nombre del alumno: _____

Grado y grupo: _____ No. De PC: _____ Fecha: _____

Tarjeta SD: gracias a su fiabilidad, compactibilidad y ligereza, resultan ideales entre otros artefactos, su tamaño reducido permite usarlas para almacenar datos, para teléfonos celulares, cámaras electrónicas y tarjetas de memoria.

Disquette de 3/2: este dispositivo de almacenamiento está conformado por un disco de material magnético en el que se graba y lee la información. Como este disco es flexible y muy delgado, se lo envuelve en una carcasa de plástico para protegerlo, tienen poca capacidad, y dada la innovación tecnológica han sido discontinuados por su poca eficiencia y utilidad.

Tarjetas de memoria RAM y ROM: ROM: esta es la memoria utilizada para almacenar el programa de básico de iniciación y tiene la tarea de identificar a los distintos dispositivos, esta memoria es de solo lectura y proviene de fábrica. RAM: esta memoria es de lectura y de escritura, por lo que le llama de acceso aleatorio, se caracteriza por la volatilidad, esto implica que mientras la PC está encendida para, sino no. Es la que almacena datos que el usuario introduce para ser procesados y los resultados adquiridos así como también las instrucciones que necesitan ser ejecutadas en el microprocesador.

Disco duro: elemento de almacenamiento de datos en forma magnética u óptica, constituido por una lamina delgada con forma circular, con gran capacidad de almacenamiento de datos informáticos que se encuentra insertado permanentemente en la unidad central de procesamiento de la computadora.

12. Tecla de función F5, para revisar que los vínculos sean correctos y permita la navegabilidad dentro de la presentación.

A continuación, responde lo que se te indica.

- A. Escriba la ruta empleada para insertar una imagen desde archivo.
- B. Ilustre el icono de imagen desde archivo
- C. Ilustre el icono de cuadro de texto
- D. Mencione los pasos para insertar un vínculo
- E. Ilustre el icono de acción

Nombre del alumno: _____

Grado y grupo: _____ No. De PC: _____ Fecha: _____

Práctica 8. Las técnicas tradicionales para el procesamiento de la información.

Objetivo: Que el alumno a través de la aplicación de software informático los diferentes métodos para el procesamiento de información.

Instrucciones. Lea con atención y desarrolle los pasos que se le indican frente a la computadora.

1. En Power Point, en título escribir el nombre de la presente práctica. Y en subtítulo los nombres de sus compañeros.
2. Inserta una nueva diapositiva diseño en blanco
3. Inserta un cuadro de texto (3) y para cada título y escriba: Técnica procesamiento automático de datos, técnica de procesamiento de datos electrónico y técnica de procesamiento manual de datos.
4. Da una ubicación espacial dentro de la diapositiva distribuida, ajusta a un tamaño considerable cada texto puesto que será lo único que aparecerá en la diapositiva.
5. Inserta una nueva diapositiva diseño "En blanco"
6. Inserte en WordArt el título "Técnica procesamiento automático de datos"
7. Inserte un cuadro de texto con la siguiente información: Se refiere a las operaciones realizadas por medio de registros unitarios, tales como el sistema de tarjetas perforadas. Ajuste a un tamaño considerable e ilustre con una imagen de tarjetas perforadas.
8. Repita del paso 5 al 7 para la siguiente información (una diapositiva para cada tema) :

Técnica de procesamiento de datos electrónico	Técnica de procesamiento manual de datos.
Procesamiento de datos computarizados o procesamiento electrónico de datos, representa la evolución con el ordenador tomando lugar de varias piezas independientes de equipos. La oficina de censo hizo por primera vez el uso limitado de equipos electrónicos para el censo de estados unidos en 1950 con una UNIVAC 1	Aun que el uso del término procesamiento de datos solo data de los años 1950, funciones de procesamiento de datos se ha realizado manualmente por milenios, por ejemplo la contabilidad involucra funciones como el envío de las transacciones y la producción de informes como el balance y el estado de flujos de efectivo. Estos métodos implicaron el uso de calculadoras mecánicas y en algún momento la computadora.

9. Inserte un cuadro de texto en que escriba "Menu" y ubique en la esquina inferior derecha de la diapositiva. Tamaño 15, para las diapositivas 3, 4 y 5.
10. Clic en diapositiva 3, selecciona el cuadro de texto que dice menú / clic derecho y en menú contextual clic en hipervínculo / vincular a: un lugar en esta diapositiva /selecciona la diapositiva 2 como destino y clic en aceptar. Repite el paso en diapositiva 4 y 5.
11. Clic en diapositiva 2, seleccione el cuadro de texto y vincule hacia la diapositiva que contiene la información a presentar. Los tres cuadros deben enviar a las diapositivas.

El objetivo de crear vínculos dentro de un presentación es crear botones de navegación que sin estar dando movimiento de una diapositiva a otra a través de las flechas de movimiento, al pulsar clic sobre los cuadros de texto con vinculo nos permita navegar, por ejemplo, desde la segunda diapositiva a la última sin transitar por las que existan en medio y regresar al inicio.