

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_

Grado y grupo: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Subtema: Las generaciones tecnológicas como producto de los ciclos de la innovación técnica: los productos y procesos como punto de partida para la innovación.

Actividad 2.1 Complete el siguiente cuadro con la información que le presentara el docente.

Objetivo: Que el alumno recupere aprendizajes previos, reconozca la evolución de la tecnología informática desde su inicio a la fecha.

Generación:	Primera generación	Segunda generación	Tercera generación	Cuarta generación	Quinta generación
Periodo:					
Características:	➤ .	➤	➤	➤	➤

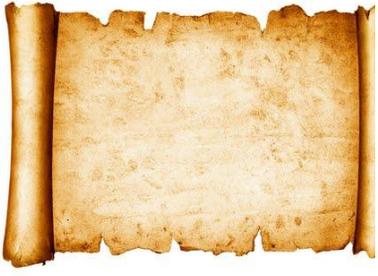
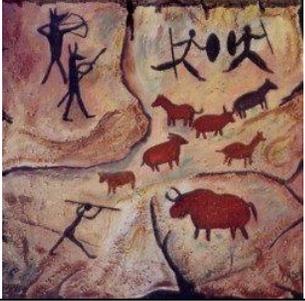
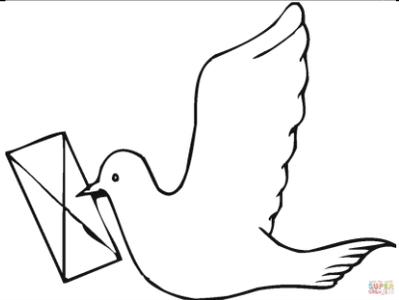
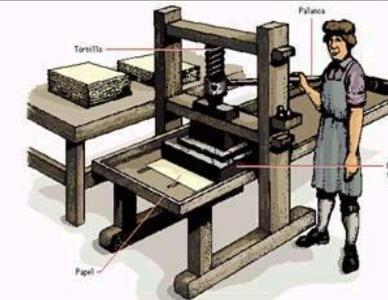
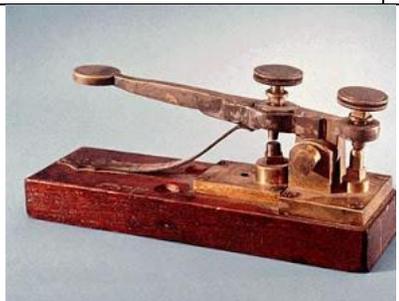
Nombre del alumno: \_\_\_\_\_

Grado y grupo: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Subtema: Las prácticas de las culturas ancestrales en el registro y transmisión de la información.

### Actividad 2.2 Ilustraciones para línea del tiempo de comunicación.

Objetivo: que el alumno elabore una línea del tiempo e ilustre cada uno de los procesos evolutivos de la comunicación para mejor comprensión y retención.

				
Papiro	Pinturas rupestres.	Pergamino	Pictogramas	Papel
				
Palomas mensajeras	Señales de humo	Servicio postal	Imprenta	Prensa escrita
				
Telégrafo	Primer señal trasatlántica	Teléfono	Televisión	Arpanet